

《みんなの作文》

一年生

こんなことを しましたよ

きょう、おともだちの いえへ
いききました。そして おともだち
の くるまに のりました。たの
しかったです。

ベイリー ソファイア
一さいの とき、やせいの ど
うぶつが すむ レイジーリバー
に いきました。トウーブから
おちちやいました。パパが たす
けてくれました。

きせがわ ミーシャ
きょう、がっこうへ 行って
すごい パフォーマンスを やり
ました。ほんとうに わくわくし
ました。わたしは ウォータード
ロップの やくを しました。

たかはら あきら
このまえ、ぼくは ゲームで
あそびました。なまえは、クラッ
シユロエルと。ペクソーガンで
す。たのしかったです。きょう、
もういつかいあそぶのが たのし
みです。

ライマー とうま

ぼくと おかあさんと おとう
とと おとうさんは、ナナイモヘ
クリスマスに いきました。サン
タさんが ホツキーテーブルゲー
ムを くれました。おばあさんと
おじいさんが いました。たのし
かったです。

あら はるみ

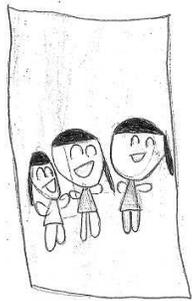
このまえ、わたしは エドモン
ズへ 行って スイミンググレッ
ズを とりました。そのあと、よ
るごはんは みんなが つくった
ピザを たべました。すぐたの
しかったです。

おがわ めい

わたしは まえ、にほんに い
って いろんなものを いっぱい
もらいました。たのしかったです。
もういつかい 行ってみたいで
す。きれいなじょうぎを もらい
ました。

テスター だん

クリスマスのとき、かぞくと
みんなで ごはんを たべまし
た。たのしかったです。チキン
かわが いちばんすきでした。



二年A組

「を つかつて

ジャクソン ともき
ゆきの日に、おうちを つくつ
て ぼくが

「ドアは どこにする。」
とおかあさんに ききました。

ヒバート ジャック

ぼくは、お正月の日に、カル
タとりを しました。
「たのしかったです。」
と、おともだちに いいました。

エーブル ジェット

ゆきがつせんでんを しました。ぼ
くは、おとうさんの おかおに
なげました。おとうさんが
「やめる。」
と おこって いいました。

たかはし いっさ

ぼくは、学校の ともだちと
サッカーを しました。ぼくは
一てん きめました。うれしかつ
たから
「やった。」
と いいました。

やつ まるか

わたしは、お正月のとき、おば
あちゃんから お年玉を もらつ

て

「ありがとう。」
と いいました。

わたしは、めつたに日本の お
金が もらえないから、うれしか
ったです。

グREGSON ハナ

わたしは、ともだちと ゆきだ
るまを つくりました。
おわつたら
「かんべき！」
と いいました。



チュウ あさみ

わたしは、ともだちと あそん
でいるとき、わたしが
「プレーデートを したい。」
と ききました。そしたら
「そうだね。」
と いいました。

いとう こうせい

ゆきの日、せなと ぼくと り
ゆうちゃんが ゆきがつせんでんを
しました。せなが ぼくの かお
にゆきを あてました。
「もう あてないで。」
と いいました。それで おうち
で あたたまりました。

二年B組

がまくんへ手紙を書こう

エスリンガー 愛華

手紙をもらった時どんな気もちだった？わたしも手紙をまつ時どきどきするよ。もしわたしの友だちになつたらお手紙をいっぱい書いてあげるよ。なぜなら、その友だちのえがおを見ることすきだからです。

ローラー 泉奈

がまくんはお手紙をいっかいももらってないから、さみしかつたね。わたしもさみしくなつちやつた。でも手紙をもらつてうれしかつたね。かえるくんはお手紙をあげたからいいともだちだね。かたつむりくんもいいともだちだね。なぜならお手紙をとどけてあげたからです。

わたせ かいと

かえるくんなかよくできるようにしてね。ぼくががまくんだつたら、手紙を一回ももらつてなかつたらかなしいです。がまくんが、かえるくんに手紙をあげたほうがいいとおもいます。かえるくんは、きつとよろこびます。ぼくは、まだだれにも手紙を書いたことがありません。

小林 泉水

かえるくんから手紙をもらつてよかつたね。私も手紙をもらつたときにうれしかつたです。つぎは、かえるくんに手紙を書いたら、かえるくんもうれしくなるよ。私は、おともだちに手紙をかくときに、うれしいきぶんになります。それは、あいてがうれしくなるとおもうからです。

平出 友俐

がまくんは、お手紙がほしかつたんだね。わたしだつたら、お手紙をほしいから自分からあげるよ。いっしょにお手紙をこうかんしようね。毎日のできごとや、学校であつたこと、楽しかつたことや、いやなことなどなんでもお手紙に書いて、話そうね。楽しいと思うよ。よろしくね。

パーカー 凜音

手紙をもらつてうれしかつたね。がまくんがかえるくんに「ありがとう」と言つて手紙をあげたらうれしいとおもうよ。がまくんがかなしかつたときわたしもかなしくなつちやつたよ。かえるくんはやさしいおともだちだね。かたつむりくんが手紙をどけてくれてありがとうね。こんど会うときに「ありがとう」と言つたらうれしいとおもうよ。

三年生

スーホにお手紙を書こう

ぼくは、とのさまに白い馬をうばいとられてくやしかつたよ。その後白い馬はとのさまからにげて、弓を何本かうたれても大すきなスーホのところへ行きたいという心の気持ち伝わつて、うれしかつたね。その後、しんでくやしかつたね。

ジャン 全より

けい馬の大会で一等になれたけど、馬をとられてくやしいだろうね。白馬は、弓がささつていたかつただろうね。最初、馬をひろつて帰つたとき、すごくにこにこしていたね。うれしかつたね。最後にスーホのくやしさと楽しさの気持ち、よくわかるよ。

クオーク ルイより

元氣？白馬が死んでしまつて悲しいね。とのさまのせいで白馬が死んだから、とのさまは悪い人だね。でも馬頭琴があるかぎり、白馬を思い出せるからうれしいね。でも、白馬はずつといっしょだつたらもつとうれしかつたね。だつて大すきだつたからね。じゃあまたね。

ジャクソン 巧より

きみの白馬は、きみのために帰つて来たんだよ。大すきなきみのところへ。きみは、白馬とやくそくしたじゃないか。ずうつといっしょだつて。ちゃんとそれを守れたきみは、えらいよ。がつきになつて、大すきなきみのそばにいれて、白馬もしあわせだと思ふよ。

ハリソン 美香より

白馬がしんでしまつてざんねんだつたね。今はどうしていますか？元氣にしていますか？馬頭琴をまだ持っていますか？白馬がしんでくやしいかもしれないけど、馬頭琴を持つているかぎり、白馬とずつといっしょだと思ふよ。おばあちゃんのお手紙とお仕事がんばつてください。

竹内 芹香より



白馬が死んでかなしいね。もし、わたしも白馬をかつていて死んじやつたら、かなしいよ。でも白馬は、スーホが一、生けんめいそだてたから、スーホのことをぜったいわすれないよ。

村田 美桜より

四年生

「里山は未来の風景」から、自然をテーマに俳句を作ろう。

里山は 緑あふれる 風景だ
チュウウ 咲夏

湖に 魚が泳ぐ おもしろく
嶋村 ことみ

ベニシジミ きれいなねだ
カールセン 麻耶
花の上

お米がね きらきらひかるよ
鈴木 さしや
黄金色

川遊び 子どもが遊び 楽しそう
馬庭 春香

秋がくる 田んぼの色が
江藤 羽音
金になる

しんこきゆう のぶはら かいり
柵田の上で

流れるよ きれいな音と
ラム みあ
魚たち

五年生

「新聞を作るう」カナダと日本のちがいについて

比留木 忠寛

ぼくは今カナダのバンクーバーという町に住んでいます。毎年東京にも帰ります。今回はこの二つの町をくらべます。

東京とバンクーバーはどちらもバスと電車をみんながつかいます。しきもあります。夏をのぞけばほとんど同じです。

二つの町のちがう所は、東京には自動はんばいきがどこにでもありません。したぎの自動はんばいきもあるそうです。バンクーバーは山と海が近いです。

この二つの町がぼくはすごく好きです。

佐藤 詠美

私は日本とカナダのそうじのちがいについて書きます。カナダはせいとがいすをかさねるだけで、あとはそうじいんさんが、つくえの上やゆかのそうじをします。日本では、自分たちで毎日ゆかをはいたり、ふいたりします。たまにまどのそうじもします。

私は日本の学校の方が好きです。なぜかという、こどもが自分でそうじをするから、ゆかをき

たなくしません。友だちといっしょにそうじをするのも楽しいです。これが日本とカナダのそうじのちがいです。

マックコーマック 舞子

日本の小学校とカナダの学校でのお昼ごはんには、まず大きなちがいが二つあります。

一つ目は、日本の小学校には給食があり、みんないっしょの物を食べる事です。カナダでは、ホットランチのプログラムに入っている人がいはお弁当を持っています。

二つ目は、日本では、先生がいっしょにクラスで給食を食べます。カナダでは、別の先生がお昼の時間にやってきます。日本では給食当番の人たちが給食を調理場から運んでくれます。そして給食当番が給食をよそいます。飲み物はいつも牛乳です。カナダで一番人気の食べ物サンドイッチです。

日本ではお昼ごはんを食べ終わると歯をみがくけれど、カナダの学校では、あまり歯をみがきません。

このように日本とカナダの学校のお昼ごはんにはいろいろちがいがあります。



金のこめ 大地のめぐみ ヒバート リア
青い空 谷津 拓真
湖は きらきらひかる
青のふとん 堀内 麻耶
とんでいる とんぼパタパタ
きれいだね 伊藤 聖七
アマガエル 池で楽しく
おどってる
ちようちよは とぶのがすきだな
きれいだな
ボウマン ありさ
つめたいな 流れる川で 荒井 愛里
魚つり
初夏の朝 イネがすくすく 福原 隼之介
育ちます
水の音 すいすい泳ぐ 小峠 恵真
魚たち



六年生

今、興味のあふれること

宮本 ケイシー

八月二十三日、この日はぼくが一番最初にスキューバーダイビングをした日です。海底につくと、すぐ魚が見えて、アザラシもいました。これが、海の下の世界です。

今は、カナダは寒い冬です。けれども、今週もスキューバーダイビングをします。日曜日には、ポルトコーブとよばれている所に行きます。ここは、ちんぼつ船があるし、たこやいろいろな魚の種類が住んでいます。すなと石があるから、いろいろな生き物が住んでいます。

またスキューバーダイビングをして、海の下の世界を見たいです。とても楽しみです。

ソテイロフ 愛子

最近興味があることは、絵を描くことです。たった昨日、コミックがアマゾンから来たので、いろいろな使い方のビデオを見ました。アニメのキャラクターとか、自分で想像した人とか描くのが好きです。風景や料理とかも描けるけれど、やっぱり人が一番好きです。

絵を描き始めたきっかけは、四

年生の時、友達に絵を描くところを見て、「やってみてほしいな。」と、思っ、教えてもらいました。それからずつと描いてたら、なかなかいい物が出来てきたから、さらに好きになりました。

古屋 あや

私は、おさいほうに興味をもっています。興味を持ち始めたきっかけは、上に引っこして来た人との出会いでした。

当時七才の私は、もちろんぬったこともなかったし、興味もありませんでした。でも、その人が作った数々の物を見て、びっくりしました。その中で、一番感動したのは、オレンジとむらさきのポンチョでした。その時、初めてぬう事に興味を持ち始めました。

私もまねして、オレンジとむらさきのポンチョを作りました。手取り足取り教えてもらって、一年以上たつてやつとできました。その時の達成感、今でも忘れられません。

これからもずっとおさいほうを続けていきたいです。

サンドバーグ 拓未

ぼくは、プレイステーション4を一年ぐらい前に買いました。今

は、ゲームが六つあります。

ぼくが一番好きなゲームは、NHL十七です。このゲームでは、ホッケーをします。このゲームには、モードがたくさんあるけれど、HUTというモードが好きです。このモードで、ぼくはプレイヤを買って、チームを強くしていきます。ぼくは、もつと強くしていきたいです。

中学校一年生

本を紹介しよう



「残されたカレーライス」

チャン 綺良

私は「残されたカレーライス」を読んで、すごく感動しました。この本には、東日本大震災で、家族や大切な人を失った気持ちを書かれています。みんな、すごく大変だったり、つらい思いをしたりしたと思います。この本に出てきた主人公の男の人は、両親をなくしてしまいました。けれど、おばあちゃんに会うことができました。私は、もつと多くの人に東日本大震災がどんなに大変だったかを知ってほしいので、この本をおすすめしたいと思います。

「青いクリスマス」

ミリング 花梨

この話は、優しい六才の男の子とロバのお話です。男の子の名前は、次郎といます。次郎はまるで犬小屋みたいな家でくらしています。次郎は父さんから聞いたお話で、見たことのない海を見たくなりました。私は何度も海へ行つたことがあるので、次郎が見たことがないのがおどろきました。サンタが次郎に何がほしいか聞いたとき次郎は、欲しいものを言いました。私はサンタから何がほしいかと聞かれたら、もつと服がほしいと言います。私は、この青いクリスマスのお話が素敵だと思えます。次郎がサンタに何をもらったか、自分で読んでみてください。

「おにたのぼうし」

クワン 恵梨花

このお話には、優しい黒鬼がいます。その鬼の名前はおにたです。人間はいつも鬼が悪い人だと思つていますが、おにたはほんとに優しい鬼です。おにたは、女の子の家の天井に住んでいます。天井の上からおにたは女の子の家族を見ています。ある日、雨が強く降つていて誰も外に服をとりに行きませんでしたが、おにたが服を取りに行つて家におきました。だれもおにたが何度も手伝つても誰もおにたがやつたとはしりません。

ゆっくりとなると感じます。それと逆に旅行に行ったら、あつという間に時間がなくなると感じます。

人によって感じ方がちがうこともあります。

例えば僕のお父さんは何をしても僕の二倍のスピードでします。もし「時計の時間」がなかったら、ペースのちがう父と僕は完全に動きが合わなくなります。だから「時計の時間」は僕たちにとっては不可欠です。

「時計の時間」、そして、それぞれの「心の時間」を理解することが、私たちの生活には大切です。

高等科初級

「自分自身を見つめ直して」

ラオ マックス

僕は、幸か不幸か生まれながらにして、三つの国の環境で育った。幼い時から、中国語、日本語、そしてフランス語の学校に行っていた。いつもどうして、僕は三つもの学校に行かなければならないのだらうと思っていた。学校に行くという事は、行くだけでは済まない。宿題や、本を読む練習もしなければならぬ。おまけに、テストだってある。それは、それは大変だった。なぜ、こうも

してまで語学を学ばなければいけないものかいつも思っていた。お母さんは、たくさんのお手紙が出来るからと言っていたけれど、僕にはさっぱり分からなかった。

でも日本や香港に行ったときに、おじいちゃんやおばあちゃんとお話が出来たり、手伝いをしたりして喜んでもらえたとき嬉しかった。そのとき初めてお母さんの言った意味が分かった。

他の国の言葉を知る事は、ただ会話が出来ただけでなく、たくさんの人を知り、つながりを持っていけるといふ大きな意味があると知った。まだまだ日本語も中国語も使いこなすところまでいかないが、勉強してみようと思う。

江 翊綺

君は何の理由で笑った事がありますか。私が小学五年生のころ、一人の男の子に急に顔をたたかれました。わたしはその後、その男の子と一緒に先生に呼ばれました。何事もなかったかのようにしたかった私は、先生の前でずっと笑顔を作っていました。笑顔のままの私を見た先生は、「なぜ笑っているの」と聞きました。わたしは、何事もなかったことにしたかったから、笑顔を作っていたので、先生の質問の意味が分かりませんでした。

しかし、今考えると先生はきっと「たたかれたのになぜ笑っているの」と思っていたのかもしれない。

人はいろいろな理由で笑ったりするのが分かりました。君はどんな理由で笑ったことがありますか。気持ち悪くするため、友達をつくるため、それとも普通に何かがおもしろいから。どんな理由であろうと自然に笑うのが一番いいと思います。

イング はな

みんなは体育館でストレッチをしていました。新体操の練習が始まってから十五分が経っていました。突然、体育館のドアが開き、まだ完全に起きていない生徒が眠そうに入ってきました。コーチは彼女が入ってきたことに気が付きましたが、生徒はあいさつをせず、ストレッチを始めました。

その日の練習後、コーチが生徒みんなに「これからは、体育館に入るときには、こんにちは、出るときには、さようなら、とみんなが聞こえるようにあいさつをしてください。」と言いました。練習に遅れてきたら「ごめんなさい」も言った方がいいと教えられました。私は「はずかしいし、必要ない」と思いながらあいさつをしていました。

二年前、新体操をやめてコーチ

になってから、あいさつの大切さが分かりました。長い練習の後、私の生徒が「さようなら」や「ありがとう」を言わないとき、感謝の気持ちが伝わりません。

今、私も生徒たちにあいさつのことを教えています。いつか生徒たちもあいさつの大切さが分かるとうれしいです。

高等科上級

「日本語を学んで」「日本語学校に通って」の作文より一部抜粋

マジヤウスキー海

僕は、三才から日本語学校に通っているのに、日本語はとても難しいと感じています。漢字には訓読みと音読みがあり、訓読みを覚えていても、音読みを忘れてしまいます。それは、話す力が絶対的に足りないからだと思います。山に登る事を「登山」、学校へ行く事を「登校」と言うように、日本語には熟語がたくさんあります。これらの熟語を使いこなせたら、「登」の音読みなどは、簡単に覚えられることでしょう。しかし、僕の日本語のレベルでは、これらの熟語は思い浮かびません。話す力が僕の日本語能力に一番欠けている部分です。それでも多少の漢字は読めて、日本へ行けば

祖父と話し、ひとりで電車に乗ったり、レストランで注文する事もできます。「日本語を話せる。」と、胸を張って言えませんが、日本語の勉強を続けたからこそ、役に立っている事もたくさんあるんだと思えるようになりました。

鈴木 丈大

学園に通って、かれこれ十四年がたちます。悪戦苦闘しながらも日本語の勉強にはげみ、今まで通って良かったなと思うばかりです。なぜかと言うと、日本語能力をきわめる事ができたおかげで、通訳のボランティア、日本語のテレビを理解できるようになった他、日本語能力試験N1にも合格できました。また、日本語を通じていろいろな人と出会うたびにコミュニケーションがとれる事が何よりの楽しみであり、とても幸せな気持ちになれます。これも全ては、学園に通わせてくれて、日本のすばらしい文化を教えてくださいました。親にとっても感謝しています。これから先の人生も、日本の文化と触れ合い、日本語を忘れずに、コミュニケーションの道具の一つとして使用していきたいです。

王 嘉文

僕は幼稚園から日本語の勉強を始め、この十三年間日本語の勉強

のためにたくさん苦労しました。やっぱり作文や漢字や教科書を読む事はとても難しいです。僕は読む時、あまり漢字が読めないし、理解もできません。だから家で一生懸命辞典を使って教科書中の漢字のとなりに読み方と英語の意味を書きました。そのために、小学校から中学校まで僕は母と一緒に教科書の勉強をしました。僕は日本語の勉強が大嫌いでした。なぜかと言うと僕は中国人なので、日本に一回も旅行をした事がありません。だから日本語の勉強をしても時間がもつたかと思いません。ですが日本語学校に行く日本の文化が体験できるし、いろいろな友達が作れて楽しいです。今は漢字もよく読めるし、なんとか理解もできるので日本語学校に通って良かったと思います。今年、心機一転頑張つて漢字を習い、漢字検定を合格します。

八木 晴香

私は五才の時から日本語学校に通っています。幼い頃から家では日本語を喋っていて、日本の文化に囲まれて私は育ちました。ですが、小学校四年生の時から最近まで、私は日本語学校に通う事に悪戦苦闘していました。言葉ノートやプリント、すべてが面倒くさくなっていました。私は漢字が苦手で、言葉ノートのテスト

で悪い点数を取るほど日本語が嫌いになりました。それと、毎週通わないといけないので、日本語学校がある土曜日は友達と遊ばせませんでした。私はこの時、日本語を学ぶ事がすごく辛かったです。少しずつ、私は日本語から逃げていきました。家で英語をもっと話して始めたり、日本語学校の宿題を終わらせなくなった私に、親はすごく怒りました。私と親は、水と油の関係であった時もありました。

そんな私の日本語への気持ちが心機一転したのは、私が十五才の時、日本にいた同い年の四人の友達と再会した事でした。仲のいい友達にメールを送ったりする時に、漢字を使うように勉強をもっとしたり、会話を保つために家では日本語をいつも喋るようになりました。これからも日本語を生き、習った事を役立てていきたいと思えます。

★以上、授業中に書いた作文です。良く書けましたね。

《学園からのお知らせ》

三学期行事

三月二十八日(火) 三学期始業日
四月二十二日(土) 漢検願書締切
五月二十八日(日) 学芸会(継承語クラス・基礎科幼稚園とAクラス含む)・卒業式

六月三日(土) 日本漢字能力検定
六月十一日(日) 運動会

(継承語クラス・基礎科)

二十四日(水) 終了日

★八月二十一日(月) 二十五日(金) サマースクール

★新学年の二、五歳児募集中

小学校から高等科編入生受付

☆各クラス春休みの宿題が出ていますので、少しずつやりましょう。

また、毎日五分漢字単語帳をしましょう。このひかり文集も読みましょう。

☆春休みを元気に楽しくすごしましょう。

☆ご寄付御礼

教材図書・図書・幼稚園教材・CD・文房具類・制作材料・衣類

・おもちゃ・育児用品他

ハリソン様・岩本様・酒本様・オ

マールアリ様・ウエジャー様・栗

原様・ストロバック様・原田様

(四才)・マンツエル様・今村様

・谷津様・ホワイト様・酒井様・

村上様・松本様・スレッツシュ様・

高橋様・小川様(一年・三年)・

ジャン様(二A・三年)・上野様

・ヤング様・ブレイン様・テスト

一様

発行(学期に一回)

グラッドストーン日本語学園

(日系ヘリテージセンター内)

電話 六〇四一五二五〇九八〇
