



グラッドストーン日本語学園
ひかり文集

第111号
2019年3月9日発行

バンクーバー新報
Vancouver Shinpo Japanese Weekly Newspaper

2019年1月17日 第3号掲載 Vancouver Shinpo Japanese Weekly Newspaper

バンクーバー新報より

日本のお正月遊びを楽しむグラッドストーン日本語学園の子ども達



すごろく

亥年を迎え「明けましておめでとうございます。」の元気な挨拶で二学期が始まった。日本のお正月遊びの「かるた取り」「福笑い」「すごろく」「羽子板」「こま回し」「たこあげ」「百人一首」「書き初め」「もちつき」などを各クラスの子供達は楽しんだ。

毎年1月の授業の中で、生徒たちは日本のお正月遊びを体験する。2学期最初の土曜日クラスでは、5教室を各お正月遊びに分け順に回って「かるた取り」「福笑い・こま回し・羽子板」「すごろく」「書き初め」「お正月クイズ」を楽しんだ。

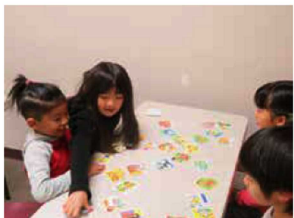
かるた取りでは、元気よく「はい、はい。」と言う「お話かるた」をとる幼稚園児、自分で作った「カタカナかるた」や「漢字かるた」を楽しむ小学生、中学生と高校生は「百人一首」に挑戦した。特に「か



百人一首



かるた遊び



かるた遊び



福笑い

るた取り」と「福笑い」では例年大いに盛り上がり、今年も生徒たちの大きな笑いの声が教室から聞こえてきた。パワーポイントで作成したお正月クイズでは、知っているお正月言葉が出てくると、生き生きとした声で答えて大盛り上がりだった。



書き初め

またお習字クラブ以外に、小学科高学年以上の生徒達は筆を持って、「初日の出」「伝統の美」「亥年の目標」「素直な心」など、それぞれが書きたい文字を選んで書き初めをし、書き終えた子は、「楽しかった」と口々に話していた。



書き初め作品



高等学校の書き初め

1月10日に幼稚園科4歳児クラスでは、毎年恒例となる『お餅つき大会』が行われ、きな粉やお醤油でおいしくお餅を頂いた。

日本のいろいろなお正月遊びを通して、新年の行事に親しんだ2週間であった。



4歳児クラスの餅つき

(記事 / 写真提供 グラッドストーン日本語学園)



五歳児 金曜日クラス

一年

すきなこと おしえて

わたしは、はむすたあが すきです。はむすたあが、かわいいからです。 さとう えりか

わたしは、かくのが すきです。だって、おべんきょうを したいからです。そして、ぶんを かくのが すきだからです。 みうら なぎ

ぼくは、さつかあが すきです。ぱすを すると たのしいからです。 ティアニー りお



ぼくは、ぼけもんが すきです。かあどで あそべるからです。 おか田^だ みこ

ぼくは、そろばんが すきです。そろばんを すると たのしいからです。 さかい ともき

ぼくは、おんせんが すきです。どうしてかという おんせんにはいったら すごい あったかいからです。 あきやま いあん

キツシュ ナタリー

わたしは、うまが すきです。うまに のると たのしいからです。 ジャン ルイ

ぼくは、たんじょうびかいへいくのが すきです。おもしろいからです。 なとり ゆうな

わたしは、おかしを たべて てれびを みるのが すきです。だって、テレビを みると わくわくするからです。 むらた さな

わたしは、あそぶのが すきです。れごで あそぶと たのしいからです。 文しようをつくらう

二年A組

ならった かん字をつかって 文しようをつくらう

林ウオーカー あやの 先生が、きのう ペンを もつて、クラスに 入りました。そして、ペンで かん字を かきました。 イエ りあ

きのう、わたしは ともだちと いっしょに 学校で 花の えをかきました。

クオーク もね

きょう、わたしは うみにいき、赤い きらきらの 貝がらひろいました。

ぼくは、土よう日に 石をひろいました。石のいろは、白いです。 ひら出 ゆうと

きのう、ともだちと ぼくは本やへ いきました。百円をつかって 犬の ことが かいのある 本を かいしました。



ぼくは、おかあさんから 千円を もらいました。うれしい 気持ちになりました。 アーティフィシオ りお

ぼくは、石を 川下に おとしました。 のりかね みあ

わたしは、口で しやべりません。そして、耳で 音を ききます。

夕がた、わたしは 町で、きい

ろが まざった 夕やけを 見つけました。

二年B組

お手紙

「は、だれが、どんなようす、気もちで言ったか考えてみよう

上野の 佐保

わたしは、かえるくんが 「ぼく、もう家へ帰らなくちゃ、がまくん。しなくちやいけなことが、あるんだ。」

と、言ったところが大きいです。なぜかという、わたしのおねえさんがよくともだちにそう言うからです。 かえるくんは、家に帰ってお手紙を書きました。

わたしのおねえさんは、もうちよつとあそびたくない時、友だちにこう言いました。 「スケートに行かなくちゃ、またあした。」

わたしは、かえるくんは、わたしのおねえさんに いてると思いません。そして、がまくんにお手紙をあげたのは、とてもやさしいと思いました。

ロダム えいみ

わたしは、がまくんが 「ばからしいこと言うなよ。」と、言ったところがおもしろいと

思いました。どうしてかという

わたくしがそんなことを言ったら、

ママからおこられるからです。

がまくんは、もうお手紙をまつ

ことに、あきあきしていました。

小ぐら こうじ

ぼくは、かたつむりが

「すぐやるぜ。」

と、言ったところであらいました。

どうしてかという、かたつむり

は、うごくのがおそいからです。

時間がかかったけど、やっとか

たつむりがやってきました。かた

つむりは、がまくんにお手紙をあ

げました。

ぼくがかえるくんだったら、ち

がうどうぶつや虫をえらびます。



三年生

動物のお店やさん

かんぱん作り

「鳥のせんぷうき」

ビュンビュンと羽で風をだして

へやをすずしくできますよ。

「かにのとこやさん」

ちよきちよきばさみの手がかみ

の毛を切つてあげるよ。どんな

みのも切れますよ。

どんなかみがたでも

貝十こです。



「ねずみのスーパー」

ぼくのせかい中の友だちが、お

いしい食べものをおくつてくれる

んだよ。ぼくは、食べものが大

きで、みんなにもたべさせたいの。

「犬のたんていやさん」

はながいいので、なくした物を

みつつけてあげます。なくした物

かならずみつかりますよ。

「鳥のつてつれていく店」

鳥の強い羽をつかつて人をのせ

て、きれいな空のけしきを見せ

ます。空一回とぶに

「ねこのねずみとりや」

ねこのつめで、ねずみをつか

えますよ。ねずみがいつぱいた

ら、おいかけて何ひきでもとり

ます。一回、五十ぴきさかな。

「さるのたんていやさん」

高いところへ行けて、森でなく

したものをぜんぶみつけます。

「ちいちゃんのかげおくり」を

読んで

わたしは、このお話を読んで、

せつないお話だと思いました。な



と教えてくれるからです。

わたしが、いちばん心にとっ

ている場面は、ちいちゃんがしん

でしまつて、それでもわらつて

たときです。空で、かぞくとい

しよにわらつていっていると思

ました。

わたしの考えは、せんそうを

今とめて、みんなが生きていく

いいと思います。

わたしは、このお話を読んで、

とてもさみしいお話と思いま

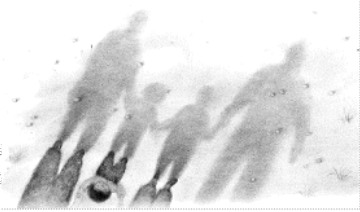
した。

さいしよはとても楽しくて、わ

たしが一番すきなところです。ど

うしてかという、ちいちゃんは、

お父さんとおかあさんと、お兄



でも、お父さんがせんそうに行つて、大きい火事があつて、ちいちゃんの家がもえて、お母さんとお兄ちゃんとはぐれてしまいました。

さいごは、ちいちゃんがしんで、かなしいと思いました。

トース るい

ぼくは、ちいちゃんの家ぞくが、かげおくりをしている所が好きです。なぜかと言うと、かなしいことの前に思い出をつくるのは、いい事だと思いました。

このお話を読んで、ぼくはせんそうに行つた人の気持ちが変わりました。ぼくは、せんそうのない時に生まれてきてよかったと思います。

坂本 春生

ぼくは、このお話を讀んださいしよは、かげおくりをやって、楽しかったけど、せんそうがはじまつて、かなしくなりました。

心にのこつた場面は、ちいちゃんが一ひとりぼっちだった場面でした。なぜかと言うと、ほんとうに、こわくて、かなしいからです。ひとりぼっちでしぬのは、こわいと思つたからです。

ぼくは、せんそうはわるいことだと思ひます。そして、せんそうがおわつたら、うれしいです。

五年生

ぼく・わたしのおすすめの本

安藤 真理

ぼくは「しゅくだい」という本をしようかひします。

一つ目に、きょう



みをもつたところは動物の学校で、羊のめえこ先生がお家の人に「だっこしてもらおう」という宿題を出すところですが、だっこという宿題は変ですが、じつさいにだっこしている所が、おもしろいので、きょうみをもちました。

二つ目の心にのこつた言葉や文章は、「お母さんはモグをだっこして歌いだしました。」と言ふところですが、なぜかと言うとお母さんがすぐくやさしいと思ふからです。いつも赤ちゃんの世話で大変なお母さんだけではなく、お父さんとおばあちゃんにもだっこされたのでモグはすぐくうれしうでした。最後にしようかひしたい理由は、この絵がすぐく上手で心が温かくなるようなお話だからです。

村田 美桜

私は「わすれられないおくりもの」という本をしようかひします。



年をとつたアナグマは、なんでも知つていて、いつもみんなにたよりにされているところがきょうみをもちました。

アナグマはもう死んでしまったけれどみんなの心には、アナグマが教えてくれたことや残してくれた思いでがたくさんあります。

「アナグマが残してくれたもののゆたかさでみんなの悲しみもきえていきまし」というところが私の心に残つた文章です。

この本をしようかひしたい理由は、みんなアナグマのことを大切に思つていたこと、アナグマが教えてくれたことに感謝していることが、とても心に残るいい本だからです。

ハリソン 美香



私は「北極のムーシカミーシカ」という本をしようかひします。この本に興味を持った理由は、母の友達がとても良いお話だと教えてくれたからです。

ページをめくつたとたんに、次から次へと起こる出来事に、わくわくさせられました。

本の中に出てくる心に残つた文章は、子ぐまのミーシカが迷子で泣いていた時に、アザラシの子どもオーラが言った「泣いちゃだめだよ。こっちにおいでよ。」と

言うこの一言です。二人は仲良しになりました。

アザラシを食べる北極ぐまの子どもなのに、仲良しになれたのは、とてもすばらしい事だと思ひます。このふたごの子ぐま達の出会いや冒険を、ぜひ読んでたしかめてください。

北極の設定なのに、心がとても温まるお話です。

六年生

詩を書こう

せみ

野城 春美

風のように飛んでみよう

ミーンミーンミーン

木に止まって夏の風をすつてみよう

ミーンミーンミーン

もう一回飛んでみよう

ミーンミーンミーン

うす青いかじき

福原 隼之介

すいすい泳いで
すいすい動く
どんどん近づき
どんどん速く

すいすい泳いで
すいすい動く
もつともつと
はやく泳いで
石にぶつかる
まるでイノシシのように

石

川の中にいる
でもおぼれない
ねているナマケモノのようにじ
つといる
わっ！だれかが拾った
ポーン
風の中で飛ぶ

星の一日

荒井愛里

夜空の中でピカピカ光って
夜空の中で黄色く光って
暗くなるともつと光って
みんなが楽しそうに見てくれる
朝になると
わたしはみんなに見えない
まるでゆうれいのように見えて
いない

暗くなると見えるけど
朝も昼もぜんぜん見えない
太陽も雲もうらやましい
わたしは夜まで待つしかない

夜のさん歩

鈴木さしや

ひちや ぴしよ ぱしやり
ひやつとする青の中を通る
ひら ゆら ゆらり
上下する水面にのる
ひか ぴか ぴかり
手のとどかぬところで光る金
のこな



こん かん ぱき
手先を器用に使って貝を開
ける
今日もおやつを手に夜のさん
歩に出る

中学科一年生

「千年の釘にいどむ」を読んで

みなさんは、薬師
寺に行つたことがあ
りますか。
私は、薬師寺に使
われていた釘は、す
ごく工夫されている
事を知つて、びつくりしました。



ハバード 愛緑

私は、古代の職人は、どうや
つて千年たつてもびくともしない
建物を造ることが出来たのかを知
りたくなりました。そして、私は

お寺を造るために使った素材がす
ごく大切だと思つたのですが、そ
の中でも、釘はすごい大切な役目
をもつていると分かりました。
使う釘の形や材料やかたさに
よつて、どれぐらい長くそのお寺
や建物が建つているのかが変わ
ります。

私は、日本の職人の白鷹さんを
思ひつかべると、すごくがんばる
人という印象があります。私は、
日本に行つたら、薬師寺などの木
造建築を観察して、どれぐらい苦
勞したのかを知りたいです。

ベランジェー 快

ぼくは、「千年の釘にいどむ」
を読んで、千年前の職人はすごい
と思ひました。なぜなら、この職
人たちは、コンピューターなどが
ない時代に、千年もつ釘を作れた
からです。

昔の職人たちは、千年もつ
釘を作るために、くさらない、木
をだめにしない釘を作らなければ
いけません。そのために、
釘の鉄の純度、形などをいろいろ
工夫し、作りつづけたと、ぼく
は思ひます。

古代の職人たちは、何度失敗し
ても、あきらめずに釘作りをした
のだと思ひます。ぼくは、日本語
で文章を書くのが苦手です。だ
から、ぼくは、日本語の本を読ん
だり、言葉の勉強をしたりして、

苦手な文章作りが上手になりたい
です。

榎原 直佳

建物を建てる時に一番重要
な物は、なんでしょう。建物を支
える木材と答える人は多いかもし
れませんが、でも「千年の釘にいど
む」を読んで、私は釘もとても大
切なのを知りました。

釘は、木と木をつなぐという
でも重要な役目をもつています。
つまり、釘がないと建物全体がく
ずれてしまいます。あんなに小さ
くて、細い鉄がそんなに必要な存
在だということを知つて感動しま
した。

私は、地球に生きている約七
十五億人の中の一人だけの人間で
す。私も、釘のように世の中で活
動をして、必要とされる人生をお
くれたらいいと思ひました。釘も
そう思ひついで、がんばつてい
るのかもしれない。

中学科二年生

「すいせんします」



ゴチユマン 華
私は、ドイツへ旅行することを
すいせんします。

すいせんする理由の一つ目は、

いい景色があるからです。いろいろな古いビルや、有名な建物があります。夏の間にいくと、天気もよく、にぎやかです。小さい町の中で、さんぽをしてもいろいろな場所を見て、感動します。

二つ目の理由は、いい食べ物があるからです。おいしいデザートや肉が一番おいしいです。きれいな小さなケーキが、かわいと思います。きれいなかざりつけもさ

三つ目は、ドイツのソーセージをおすすめします。きれいに皿にのって、すぐ見たら、「たべな

くちや。」と思います。ドイツのプレッセルと食べるとすばらしい組み合わせです。

荒井 朱里

私は、おかしのプチシリーズをすいせんします。プチは、クッキーやせんべいなどいろいろな種類があるおかしです。

すいせんする理由の一つ目は、量が多いからです。量が多いと、友達といっしょに食べやすいから

です。友達が大量でも、全員い分量をもらえます。二つ目の理由は、持ちやすいから

れやすいです。

最後の理由は、安くておいしいからです。ほとんどおいしい物は高くて、安い物はまずいことが多いけれど、プチは安くておいしいです。そして、種類が多いから、絶対にあきません。

このような理由で、私はプチシリーズをすいせんします。

坂本 南美

私は、柔道をすいせんします。柔道は、一对一の試合で戦って、寝技や投げ技をするスポーツで

す。日本で古くに作られた歴史ある武道というスポーツだと言われている

すいせんする一つ目の理由は、とても健康にいいことです。日本では、柔道が部活として朝早く起き、練習をして、学校の後も練習

習をしていると父が語ってました。私は、一週間で二回ほどしか練習をする機会がありません。

けれど、柔道を始める前と比べると圧倒的に健康になりました。汗もかくので、ダイエットにもいい

と思います。二つ目の理由は、強くなれることです。始めてから比べると私は

うでに筋肉がついて前よりぜんぜん力が強くなりました。自己防衛ができるようにもなります。女性

すいせんします。特に女性にはいいと思います。



中学生三年生

未来がよりよくあるために

鈴木 大貴

この世界がよりよくあるためには、みんなが助け合う世界が実現して初めてよい未来がやってくる

と思います。そう思い始めたきっかけは、前にテレビで障害者の人達の暮らし

しについてのニュースを見た事です。障害のある人達は、特別なケ

アが受けられる施設に入り施設の人達に支えられ、日々生活をして

います。しかし、その施設どころか、支えてくれる人達自体が無ければ、助けのいる人はどう生活す

ればいいのか。助け合う世界が実現するために、人々が助け合う事を自分から

思ったり考えたりしないと意味が無いと思います。みんなが同じ

ブレイン 彦

よりよい未来への第一歩だと思

ます。毎週、土曜日に日本語学校に

来ています。そこでは、いっしょに紙を使っています。宿題、教科書、

ノートは全部紙です。紙をいっばい使っているのは、日本語学校だ

けではないと思います。新聞会社でも、紙のニュースをなくして、

できるだけオンラインを使えば、紙がむだにならないと思います。

だけど、これは何十年も経たないと実現しないと思います。

藤井 優吏

人々がもう少し自信を持てば、世界はよりよくなります。なぜなら、自分に自信があれば、人の意

見に左右されなくなるし、新たな挑戦をおそれない。その一歩が成功や世界をよりよくできる物事

を見つけられる可能性になると思います。自信を持つ人は、人気者

になれます。それはさすがに大げさと言う人もいると思います。で

は、考えてください。クラスの人気者や大物芸能人、成功している

を持てば、まわりを変えられることができ、世界をよりよくできるのです。

高等科初級

「自然に学ぶ暮らし」

戸上 魁

地球の未来は、後何年もつものでしょうか。これまで、人間は資源を多く使って、この大切な地球をこわしてきました。でも、自然から学んだら地球にもっとやさしくて、人間も豊かに暮らせると思えます。

自然から学んだら、新しい暮らしが生まれます。人間は資源を使いすぎて、使う量を減らさないと資源がなくなり、地球の未来もなくなりません。だから、世界中の人がみんな協力して、車やガス、電気を使う量を減らす方がいいと思います。でも、仕方のない場合は、使ってもいいけど、歩ける場所には歩いて、暑い日には、うちわやアイスを食べて、身体を冷やすことも出来ます。ぼくは、ぼくが出来る節約から始めていきたいです。

八木 歎那

多くの資源がなくなった未来は遠くの話みたいに感じますが、早くて約五十年後には、起きること

だと言われています。

現在では、紙や水、電気などは当たり前のように利用されています。このまま資源に頼りすぎると、地球の資源はなくなりません。「自然に学ぶ暮らし」を読むことによって、私の今の生活ではないかと思いましたが。資源の大切さをより意識して、生活していきたいと思えます。

これから私は、水の使う量に気をつけたいと思います。その他に、家で温かい服を着て、なるべくヒーターを使わないようにしたいです。

ハリソン モンティ

地球の未来は、どうなるのだろうか。だんだんと地球の資源がなくなってきた今、自然に学ぶという新しい暮らし方を、人々は出来るようにならないとダメなのかもしれません。

もうすでに、自然の仕組みを使って作られている物があります。が、たくさんあるわけではありません。なので、今から自然の仕組みが使われている家や、発電機などを作っていく必要があると思います。

それだけではなく、まだ発見されていない他の自然の仕組みなども見つけて利用し、それを世界に広げることも大切だと思います。こういうことが出来るようになる

のために、そして地球の未来のために、「地球の資源はいつかなくなる」ということを頭に入れておき、生活しなければなりません。

高等科上級

敬語の大切さ

工藤 麗奈

「敬語」とは何だろうか？この言葉の思い浮かべると、何が頭に表れるだろうか。単なる丁寧な言葉、それとも偉い方に話す方法か？私もある経験をするまで、「敬語」の必要性、大切さをきちんと理解していなかったのです。

七年前、私が十一歳だった頃、私の日本の祖父が亡くなりました。祖父のお葬式のために、お坊様が来てくださいました。お坊様が来られた時、祖母は手を重ねて礼をし、「本日は、お越し頂きまして誠にありがとうございます。」と、言いました。玄関と一緒に待っていた私もとりあえず頭を下げてあいさつしました。式が終わってから、ちゃんとした感謝の言葉も言えず、中途半端なお礼をしてしまいました。敬語はめちゃくちゃで、

「敬語を使いなさい。」と、言った祖母に申し訳ないとい

でも感じます。ただの「子供だったから」という言い訳は使いたくありません。お坊様に礼儀を表す事ができずに申し訳ない思いをしました。この経験のおかげで敬語を学ぶ価値が理解できました。そして敬語を正しく学びたいと思えました。

日本の社会では、敬語は大切で人間関係に役立つ知識です。人々との関係を結びやすくし、又、強めてくれます。尊敬語、謙譲語を使う事によって、尊敬する方、目上の方にうやまいの気持ちを表し、クラスメイト達にも丁寧語を使う事によって、多少の礼儀を表せます。今後も、敬語をもっと理解し、使い慣れるようにしたいと思えます。

敬語を使う礼儀

ブレイン 桐香

日本に行つて日本語を礼儀正しく話すために一番大切なのは、敬語の使い方が分かる事だと思います。日本では、テレビでも、道を歩いていると、敬語が使われている、日本文化と礼儀に欠かせない一部分です。

私が日本に行つた時、バスの中で聞いた敬語の使われ方にびっくりした事があります。二人の女の人がバスの中で会話をしている、一人は敬語を使って話し、もう一人は敬語を使わず会話をしている

した。私は、きつと先輩と後輩か、年が少しだけ違うのではないかと思いました。しかし、話の内容はどうも友達同士が話すようにしか聞こえませんでした。同じくらいの年で友達でも、少しでも年が下だったら敬語を使って礼儀正しくしなければいけないのかと思ひびっくりしました。母にこの話をしたら、別にびっくりしていない様子でした。私にとつて複雑な敬語の使い方も慣れている人には普通の事なんだなと思ひました。

敬語を学んで覚えるのは難しい事です。特に日本で暮らした経験がない私が、敬語を完璧に話せるようになるのはとても大変な事だと思ひます。しかし、敬語は日本語を礼儀良く話すのに大切なので、勉強と練習で私も敬語を普通の事のように話せるようになりたいなと思ひました。日本語学校で、先生方や友達と話をする機会を通して、敬語の知識を学ぶ事がとても大切だなと感じました。

★以上、小学科・中学科・高等科の授業中に書いた作文です。良く書けましたね。



《学園からのお知らせ》

三学期行事

四月二日(火) 新学期始業日

十九日(金) イースター休み

二十日(土) イースター休み

五月二十六日(日) 第四十八回卒業式・学芸会

六月九日(日) 運動会

十六日(日) 漢字検定実施

二十二日(土) 終了日

☆一月十二日(土) 漢字検定実施の結果、親子や兄弟で受験し、合格者には、家族賞が贈られます。今回、十家族が表彰されました。

☆バンクーバー日本国総領事館一三〇周年記念ロゴデザインに応募したザヌツジイ夏織さんと黒川留愛さん二人入賞しました。二月二十四日(日) 入賞者表彰と、投票の結果、黒川留愛さんのロゴが選ばれました。



☆二月二十四日(日) JALTA主催のお話発表会に参加。

二年A組のストロバックまやさん、三年の藤井希空さん

基礎科Aのルイディスーザンピアソンさん、基礎科Bハルマティひろしロバートさん。

バンクーバー新報より

公益財団法人認定日本漢字能力検定 5歳から大人まで受験

海外準会場のグラッドストーン日本語学園で実施

1月12日午後4時から実施された公益財団法人認定日本漢字能力検定は、今年でグラッドストーン日本語学園がカナダで唯一準会場と認定されてから17年目を迎えた。この検定は日本国内はもとより世界の日本語学校でも実施されている。日本国内で、高校や大学入試に有利であり、企業内でも受験を促しているところもあるようだ。

今回、5歳から大人まで69名が5教室に分かれて受験した。グレイターバンクーバーの日本語学校生、補習校生、大人の中には日本語学園の保護者が受験した。

受験者は、15分前に教室に入り監督から詳しい説明があった後、今まで学習した能力を発揮していた。

10級から3級を受験した生徒達は緊張している様子だったが、試験が始まると真剣な表情で問題を解いていた。監督者は、日本から送られた手引きを熟読して臨んだ。

10級の受験者は、「楽しかった」と、5級を受けた生徒は、「頑張ったよ」と、いろいろな思いを話してくれた。

保護者の方々は、受験を終えてほっとしているお子様を笑顔で迎え、温かく声を掛けていた。

検定結果は次の学習に繋がるよう一問ごとの正誤が分かるため、自分で確認と復習することができる。また、各設問ごとの評価の他に個人成績、全世界受験者の平均点がグラフで表される。満点取得者には合格証書と共に満点賞が、親子、兄弟姉妹で合格した家族には家族賞が贈られる。



会場の様子

合格証明書は、入試や就職の際の提出用書類となっている。

次回の実施は6月16日(日)で、締め切りは5月4日(土) 連絡先はグラッドストーン日本語学園 電話 (604) 515-0980 (村上) まで

(記事/写真提供 グラッドストーン日本語学園)

☆春休み、元気に楽しく過ごしましょう。

☆各クラス、春休みの宿題が出ています。毎日少しずつ本読みやプリントの学習をしましょう。「ひかり」文集もお家の方と一緒に読みましょう。

☆「」寄付御礼

教材・CD・文房具類・衣類・玩具・育児用品他・幼稚園制作材料・教材図書・図書・育児用品他

山下様(四歳)・高橋様(三年) 岩田様・ウエジャール様・荒井様 ケンドラー様・飛田様・原田様

発行(学期に一回)

グラッドストーン日本語学園

(日系ヘリテージセンター内)

電話 六〇四一五二五〇九八〇