



グラッドストーン日本語学園  
ひかり文集

第101号  
2015年12月15日発行

九月三日発行  
バンクーバー新報より

グラッドストーン日本語学園

サマースクールでの

夏祭りを楽しむ子どもたち！

グラッドストーン日本語学園で、8月前半と後半の一週間ずつ、子どもたちと教員とボランティア100人余りが参加してサマースクールを楽しんだ。朝10時、元気な挨拶で始まりラジオ体操と夏祭りに踊るアンパンマン音頭の練習をした後、幼稚園から小学校と各クラスに分かれて製作やプリント学習を行った。後半では良いお天気に恵まれた。

紙皿でヨーヨーを作り上手に回して楽しみ、カフルマラカスを作って大声で「カエルの歌」や「アイアイ」を笑顔で歌う子どもたち。ベツトボトルを再利用してけん玉を作りお互いけん玉を入られたか教えて楽しんだ。

特にサマースクールでは、普段かわるごとの少ない年齢の違う友だち同士との助け合いが特徴だ。小学生が幼稚園児の小さな手を引いて公園に行ったり、製作活動や遊びを一緒に遊んだり、面倒をみる姿は微笑ましかった。

恒例の流しそうめんでは、流れてくるそうめんを上手にお箸でつゆにつけていつもでも美味しく食べていた子どもたちが印象的だった。

午後の夏祭りでは、日森センターの庭に折り紙で作った金魚鉢や提灯を飾り、祭りの雰囲気をかもし出した。甚平や浴衣を着て、輪になってアンパンマン音頭をにぎやかに踊る子どもたち、園児が作ったアンパンマンの团扇で元気に「ワッショイ、ワッショイ」とお神輿を担ぐ小学校の応援、お兄さん、お姉さんのように幼稚園児も大声で元気よく担当。最後は、水に浮かんだヨーヨー釣りに挑戦。約つた水風船を何度も弾ませて遊んだ。卒業生や日本から来たボランティアのお兄さんお姉さんたちと毎日、日本語で触れ合い一緒にカレーやフルーツポンチの材料を切り料理も楽しんだ。

ボランティアの方々には職員と右腕となり活躍、こうした多くの方々の協力で今年もサマースクールの楽しい思い出のページとなった。

(記事提供 グラッドストーン日本語学園)



流しそうめんに舌鼓しながら食べる子ども達



「ワッショイ、ワッショイ」と元氣にお神輿を担ぐ



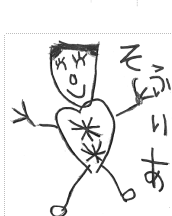
ヨーヨーを回つけたかお互い教えて合つて頑張る二人



ヨーヨー釣りに苦戦しながら楽しむ子ども達



流しそうめんにも舌鼓しながら食べる子ども達



五歳児  
水曜日クラス

# 《みんなの作文》

## 一年生

『が』を「ました。』のぶん

おばあちゃんが しもむら れい  
あさごはんを  
つくりました。

ねこが ヒバート ジャック  
みるくを のみました。

ゴチュマン アンソニー  
ぼくが うめぼしの おにぎりを  
たべました。

ママが サンドバーグ かいじ  
でんきを つけました。

おとうさんが ふうりかけの おに  
ぎりを たべました。

ティアニー かい  
ぼくが からい がむを たべま  
した。

すずき ようた  
かえるが ふくろを みつけまし  
た。

ジャン めい  
おかあさんが さくらの はなを  
みつけました。

ラッド るか

るかが さつかあを して あそ  
びました。

ヒューズ ソフィア  
くまさんが りんごを かじりま  
した。

まつもと みかね  
おとうさんが りょうりを つく  
りました。

まきはら あやか  
きつねが はなを においまし  
た。



たきざわ さしや  
ばばが おしごとを しました。

ラスト せいら  
ママが ごはんを つくりまし  
た。てんぷらを つくりまし  
た。

おおさき なじゆ  
おかあさんが おいしい くつき  
いを つくりました。

のぶはら あいら  
おとうさんが あたらしい ふく  
を かいました。

## 二年A組

おみせやさん

さか本 はるき

ばんやさん  
おいしいパンを たくさんうっ  
ています。

なんのパンが すきですか。  
おすすめは ちよこれえとパンで  
す。

ぜひ かいに きてください。

フェリエ エドワード

おかしやさん

おすすめは クッキーです。ハ  
ロウインの クッキーも ありま  
す。とても おいしいです。  
ぜひ きてください。

マーズデン たいら

ばんやさん

おいしいあきの ぱんが たく  
さんあります。なんの ぱんが  
すきですか。おすすめは しょく  
ぱんです。  
かいに きてください。



エスリンガー まなか

ケーキやさん

ケーキが たくさんあります。  
チョコレートケーキと ショート  
ケーキも あります。  
ぜひどうぞ。

こばやし まお

がっきやさん  
きれいで いい音が 出るがっ  
きが たくさんあります。  
ぜひ かいに きてください。

ローラー 泉奈

おかしやさん

きょうの おすすめは ペろペ  
ろキャンデーと ラムネです。  
ぜひ かいに きてください。

あなざわ きさ

おもちややさん

いっぱい たのしいおもちやが  
あります。きょうは あたらしい  
おもちやが あります。あなたは  
なんの おもちやが すきです  
か。

かいに きてください。

たなみ めぐみ

ぶんぼうぐやさん

ぶんぼうぐが たくさんありま  
す。よくぬれる いろえんぴつが  
たくさんあります。  
おすすめは、テープです。  
ぜひ 見に きてください。

二年B組

スイミーのすきなところ

まぐろが出てきたところがすきです。なぜかという、一センチのスイミーとくらべてまぐろは、大きいからです。スイミーからすると、びっくりしていると思います。

ロダム くれあ

スイミーのじ色のゼリーのようなくらげがすき。だって、にじ色のゼリーのようなのくらげだったら、お母さんに見せたいからです。わたしは、スイミーだったら、じぶんのきょうだいに見せたいと思います。

レイク えま

わたしは、スイミーがいろいろなすばらしいものを見るところがすきでした。もし、わたしがスイミーだったら、水中ブルドーザーを見たら、すごいなあと思います。どうしてかと言うと、わたしより大きいからです。きっと大きいからにげ出したくなります。

キツシュ カイラ

このお話で「ばんすきなところは、みんなが大きな魚をおい出

したところ。なぜなら、大きな魚をおい出して小さな魚がたべられないようになったからです。



クオーク ルイ

ぼくは、スイミーのお話で「ばんすきなところは、スイミーたちがまぐろをおい出したところ。なぜかという、スイミーがいろいろ考えて、アイディアを出し、みんなが力を合わせたからです。また、なかまたちとなかよくくらせるので、よかったです。

三年生

すきなスポーツとあそび

やつ たくま

ぼくのすきなスポーツは、ラグビーです。あそび方のルールは、ボールは前になげてはいけない、ポイントをとるには、ボールを白い線におかなければいけないのです。チームは7人。タックルは、ほっぺをあい手のこしにつけて手をくんで、自分の方へひっぱりま

す。ラグビーはすごく楽しいです。

バンバックリー きいしや

わたしがすきなあそびは、二人の友だちときれいな石をほって、その間におしゃべりすることで。どんな石をほったかしやべります。

この前、すごく大きい石をみんなでほりました。あせがたくさん出ました。

私は、石をほるのが大好きです。

ヒバート リア

わたしは、友だちと絵をかくのがすきです。どうぶつの絵をかく犬の絵をかきます。そのあとに、色をぬります。そして、つくえの中に、たいせつにしまっておきます。

桑原 日向

ぼくは、ラクロスがすきです。スティックでボールをなげて、パスとシュートをします。ヒットもします。ラクロスは、走って、とても楽しいスポーツでした。

ぼくは、アドナックスのチームです。七人のチームです。ファームでかった時は、とても楽しかったです。

堀内 麻耶

わたしのすきなあそびは、グラウンダーです。あそび方は、おに

かぞえます。すべりだいの上にお

にがいたら、目をつぶります。下にいたら、目をあけていいのです。すべりだいの上には、にげている人もいっていいです。みんなでできるあそびで、とても楽しいです。

上野 美春

わたしのすきなあそびは、おにごっこです。どんなおにごっこかという、おにが一人いて、つかまえられたら、二人ともおにで、もっとなかまえられた人は、みんなおにになっていきます。

おにになった人がかつ時もあるば、おににならなかった人がかつ時もあります。とても楽しいです。

四年生

お話 「ろはにほへと」をしようかいしよう

オマールアリ 愛

この本には、かっちゃんという小さな男の子が出てきます。かっちゃん、はじめて文字を習ったので、とつてもうれしそうでした。いろはにほへとの七つです。いろはにほへと」とくりかえして歩いてみると、かっちゃんが何かにぶつかったので、べそをかきながら

「いたいよう。らんぼうだなあ。」と、言い、顔を上げたらなんとそこには、さむらいが立っていました。

「ごぞう前を見て歩け。」

と言いました。かっちゃんも、負けずに、「いろはにほへと」のせいと言いました。そしたら、さむらいはひょうしぬけしてしまいました。こうして、「いろはにほへと」がいろいろな人につたわっていききました。わたしが一番好きだったところは、「ご家老が大声で、「いろはにほへと」のせいのせい、でございます。」



佐藤 詠実

「いろはにほへと」は、とてもおもしろい本です。かっちゃんも七つの文字をならいました。いろはにほへと」です。かっちゃんも、その文字を考えているあいだに、さむらいにぶつかりました。あとで、さむらいは馬にぶつかって、うまにご家老がのっていました。次に、ご家老がかべにぶつかりました。

わたしの一番好きなのは、さむらいが馬にぶつかって、馬に

すみません。」

と言ったときです。このお話は、とてもおもしろいから、読んでください。

ヤング 陽勇悟  
教科書をあけた時、

「これはおもしろい本だなあ。」と思いましたが、さむらいがごどもの前に立っている絵だったからです。そして、ぼくはあつていました。すぐおもしろかったです。ぼくが好きなところは、さむらいが、馬にぶつかったところから。そのわけは、さむらいが馬にぶつかって、おじぎをしたからです。それがすぐおもしろかったです。ぼくにとつて、読むのがちよつとたいへんだっただけ、おもしろかったので、おわったときはすっきりしました。

ラム あい

「いろはにほへと」というお話が教科書の中にあります。

さきに、かっちゃんという男の子が「いろはにほへと」をくりかえしながら道を歩いていました。すると、かっちゃんがさむらいにぶつかって、さむらいが、馬にご家老にぶつかって、ご家老がのほんとした顔のかべにぶつかりました。との様は、それを見て高笑いをしました。だけど、さいごに

「いろはにほへと」がいくさをとめました。

五年生

「白いぼうし」を読んで

グラス 海

白いぼうしは、おもしろいお話だと思いました。なぜなら、もんしろちようが女の子に化けるからです。わたしは、どうやってもんしろちようが女の子に化けたのがしりたいです。十ページには、夏みかんの絵があります。わたしも夏みかんを食べてみたいです。おいしそうなみかんに見えたからです。日本に行ったら食べたいです。

長田 エマ

白いぼうしのお話はちよつとへんな話だと思えます。なぜかと言うと、ふつうの教科書のお話とちよつと違うと思うからです。わたしのこの物語の中で、一番好きなところは、たけおくんが白いぼうしを上げた時に、夏みかんを見つけたところです。理由は、たけおくんが夏みかんを見て、とてもびっくりしたからです。

堀内 望亜  
ぼくは、白いぼうしを読んで、

おっぱのかわいい女の子が、もんしろちようだと思えます。その理由は、松井さんがぼうしをとるともんしろちようがあわててにげ、そのあと女の子がきて、虫とりあみをもって男の子を見ると松井さんに早く行ってほしいと女の子が言ったあと、女の子がきゅうにタクシーから消えたからです。だからぼくは、女の子がもんしろちようだと思えます。

ガニヨン ゆま

私は白いぼうしを読んで、ふしぎなお話だなあと思いました。だって、もんしろちようがぼうしから出ると、すぐに女の子が車の中に入っていると、女の子が車の中に入ると、ちようちよが女の子に化けているんじゃないかと思わせてくれて、すぐおもしろい本です。



春日井 美都

私は、白いぼうしを読んで、きょうみぶかいと思いました。たとえば、女の子がいなかったり、さいごの「おかったね。」おかったよ。」は、だれが言っているのか、そうやって考えるところがあつてよかったです。あと私にとって勉強になったと思えます。

た。一の場面のほりばたとか、しんしとか、ちよつと難しかったと思います。今度は何をならうのかすごく楽しみです。

岩井 文華

私は白いぼうしを読んで、きょうみぶかいなと思いました。タクシーの運転手の松井さんが白いぼうしを見つけて、ぼうしをあげると飛び出てきたのはもんしろちようでした。車にもどったとき女の子がいたので、私はその女の子が今までちように化けていたと思いました。ここを読んできょうみぶかいと思いました。

六年生

三つ目のお願い

ひなだ 歩

わたしの一つ目のお願いは、日本に行くことです。なぜかというと、わたしは日本人なのに一回も行ったことがありません。わたしの友達から聞きました。日本の食べ物、本当においしいし、日本にはたくさんいい所があるって。だから、日本に行きたいです。

二つ目のお願いは、スケートボードをもらいたいです。わたしは、学校から歩く時、本当におそいです。でも、スケートボードをもら

ったら、家に帰るのが、かんたんになります。

この二つ目のお願いがかなったら、三つ目はいらないうです。

アームストロング 蓮

ぼくの一つ目のお願いは、もっとサッカーが上手になることです。ぼくは、プロのサッカー選手になりたいです。

二つ目のお願いは、もっとお金がほしいです。もっとお金があったら、何でも買えます。お金がない人にも、あげることができません。

三つ目のお願いは、戦争が終わってほしいです。人がいっぱい戦争で死にました。みんな平和になってほしいです。



李

舞香

わたしの一つ目のお願いは、また日本に行くことです。日本に行ったら、温泉に入りたいです。おいしい食べ物も食べたいし、コンビニに行きたいです。おばさんとおじいさんにも会いたいです。

二つ目のお願いは、犬をかうことです。家ですることがなくて、たいくつです。犬がいたら、散歩や、ボールでたくさん遊びたいです。

三つ目のお願いは、ピアノをう

まくなることです。うまくなつて、アベマリアみたいな歌をひきたいです。

アーサー 絵里花

私の一つ目のお願いは、パリに住むことです。その理由は、エッフェル塔を見てみたいし、パリはきれいだからです。

二つ目のお願いは、スキーをもっと上手になりたいです。私のお父さんより、もっと上手になりたいです。

三つ目のお願いは、ハバードをもらうことです。飛ぶことができるので、かっこいいと思います。

でも、正直言うと、私はお願いはほしくないです。その理由は、今十分幸せだからです。

中学科 二年生

音読について

生田 綾乃

はっきりとした声で読まない」とあの日私の頭の中はこんな感じでした。ずっとうい言いかせていました。でもじっさいに前に立ったら、頭の中が無くなって、そのしゅんかんからにげようとしました。それでやっとやりとげてすわった後、

体が生まれたての子羊が立とうとするみたいにガクガクしてしようがなかったです。その時私は、こわいと同時に楽しいと思えました。次の音読発表ではもう少し気楽に読みたいです。

細谷 七海

「あめ玉」という話の音読テストがありました。もうちょっとすらすら読めるようになりたいです。あと、感情をこめて読めるようになりたいです。みんなからのコメントは全部よかったです。嬉しかったです。絵がついているコメントもありました。次の音読発表ではもっと感情をこめて読みたいです。

郷 惇翔

ぼくはクラスの前で「あめ玉」を読んでいたとき、ちよつとだけきん張っていたけどしっかりと読めたと思います。その理由は、みんなから「すらすら読めていた」とか「はっきり聞こえた」と言うコメントをもらったからです。次の音読テストではもっと感情をこめたいと思います。

ハリソン モンティ

数週間前に、「丘の上の学校で」と、「あめ玉」を読むテストをしました。ぼくは、あめ玉の最後の所を読みました。す

中学科二年生

冬の俳句

雪がふる つもればいいな  
工藤 麗奈  
そり遊び

ブレイン 桐香

うちのねこ 冬になったら  
ミニこたつ



雪が降る 空を見上げる  
衣川 ありさ  
目にしみる

クリスマス あなたがくれた  
プレゼント  
安田 ティア

寒い冬 クリスマス待ち  
子どもたち  
村松 健太

お正月 朝早く起き  
張 睿者  
初日の出

雪だるま みんなで作る  
根本 飛良  
こころえる手

冬の朝 寒さに負けず  
またおきる  
坂本 桃子

お正月 年の始まり  
だからねる  
平野 堅志

雪だるま 冬のかざりだ  
いつも白  
最相 日光

雪がふる 白くしずかな  
冬の日に  
方 優馨

中学科二年生

お勧めしたいこと

神戸 ホワイト ラナ

母のじたくは神戸なので、毎年夏休み中に行きます。神戸は、大きい町なので、いろいろな場所に行って、楽しめます。ハーバーランドで、買い物をしたり、六甲山のアスレチックで遊んだりできます。私は、小さい頃、妹といっしょにアスレチックをのぼって楽しんでたおぼえがあります。三宮や元町では、様々なお店や商品があるので、毎年私たちは、必ず行って、買い物します。そし

て、六甲アイランドに行ったら、神戸INACの女子サッカーチームの練習がよく行われています。神戸INACの中では、七人は今年なのでしこジャパンのチームに所属しています。今年の夏、私は神戸INACを見に行って、さわ選手に会い、サインをもらいました。

神戸は、様々な場所や物があるので、きれいな町です。おもしろい所なのでぜひ行ってみてください。

好きなマンガ

藤井 海瑠

僕が、今読んでいる好きなマンガを紹介したいと思います。今年の三月、日本に行きました。古本屋で、「頭文字D」というマンガの最初の五巻を買いました。マンガの内容は、主人公が群馬県のそれぞれの峠で車を走らせ、最速の走り屋になる夢を目指す話です。僕は、車が好きだから、最初の一番で、興味を持ちました。車以外に、このマンガには、良い所があります。話が良く伝わり、登場人物の気持ちや考えが、分かりやすいです。僕の一番好きな所は、筆者がマンガで伝えるメッセージです。どんなに辛くても、諦めない。というメッセージが、このマンガの一番良い所だと思います。車好

きだつたら、ぜひ読んでみてくだ  
さい。



テレビ番組

ためしてガッテン

ボウマン 泰良

ぼくの家では、日本の番組が見  
られます。ニュースやドラマを見  
ることが出来ます。そして、ぼく  
が見る番組は、ゲームショーです。  
そのひとつが、ためしてガッテ  
ン」といいます。この番組は、体  
や食べ物のことについて、話をし  
ます。

今週見た時では、長生きホルモ  
ンについて話していました。この  
長生きホルモンは、体を作る物で、  
長く生きる人は、このホルモンを  
たくさん持っています。ふつうの  
人は6 p/mIあります。しかし、  
百才以上生きる人は、15,30 p/  
mIぐらいあります。そして、こ  
の番組の最後の方で、特別なたい  
そうをしたら、長生きホルモンが  
ふえる、という話でした。この番  
組はおもしろくて、ぼくはいい番  
組と思います。

高等科初級

能力試験について

マジヤウスキー海

能力試験について、たくさん  
勉強しました。勉強した後、僕  
の苦手な所と上手な所がわか  
りました。僕の良い所は文字と  
漢字の所でした。けれど、文法  
の読むところがとても大変だっ  
たので、よくない点を取りまし  
た。能力試験のためにたくさん  
の勉強をしなければいけません。  
けれど、とてもいい経験になり  
ます。

江 翊辰

能力試験は語彙・文法・聴  
解・読解に分けられています。

この中でぼくが一番不安だと思  
うのは聴解です。なぜかと言  
うと長い話を聞いてから質問に答  
えるのはとても難しいからで  
す。一度にいろいろなことを頭  
に入れるのは、僕にとってほと  
ども困難です。でもいつまでも  
聴解ができないと、能力試験に  
合格できません。なので、メモ  
を取るところはメモを取ります。  
それから語彙・文法・読解は、  
いろいろな日本語を読んだり、  
学んだりしながら覚えていき  
ます。

八木 晴香

能力試験N1の勉強を始めてか  
ら、私は失望しました。思った  
より難しく、N2で得意だった読  
解は、今では私の一番の弱点  
です。なぜかと言うと、難しい  
漢字が使われていて、文章を読  
むだけで精一杯です。私の弱点  
を直すために、日本語の新聞を  
読もうと思っています。聴解は  
私が唯一得意な分野ですが、全  
体的に良い点数を得るのが私の  
目標です。

王 嘉文

今年の日本語学校で、僕はN2  
の能力試験の勉強をしています。  
僕の弱点は読解・文法です。漢  
字をよく読めないのです、すぐく  
難しいです。漢字を読めないか  
ら、文章を理解できません。こ  
の弱点を直すためには、もっと  
漢字を勉強し、その漢字の意味  
を習います。今年の冬、僕は能  
力試験を受けませんが、来年必  
ず受けると思います。頑張りま  
す。

漢字検定を受けるにあたって

春日井 萌子

私は次回の漢検で四級を受け  
ようと考えています。ですが前  
回の検定では落ちてしまったの  
で、今回は受けるにあたって自  
分が苦手な所や練習が必要な

ところを、事前に考えてみまし  
た。私は漢字学習の中で一番熟  
語が苦手だと思っています。書  
き取り自体が苦手…と言うこと  
もありませんが、特に熟語は、  
音読みなので問題を読んでもど  
の字だっけ？」となってしまう  
うことが多々ありました。なの  
で対策として、書き取りの中  
でも音読みが使われている言葉に  
力を入れて勉強していきたいと  
思います。

高等科上級

「ちよつと立ち止まって」を  
読んで

ガニョン 美優

私は毎日学校に行くため、バス  
に乗ります。同じ事を毎日繰り返  
すと周りをおんまり見ず、バスに  
乗ってける人達にも気づかず、通  
りすぎる景色の価値も分からなく  
なります。そんな時、日本の友達  
からメールが届きました。  
「バンクーバーが恋しい、写真送  
って。」

彼女は、一度こっちに遊びに来た  
事があって、バンクーバーはすご  
くいい所と言っていました。私は  
その子に日常的な写真を送りま  
した。そうすると友達は、  
「そうそう、これ、私の好きなバ  
ンクーバー。」